

ФИП «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе»

Актуальность

В решении задачи повышения качества обучения в современном вузе проблема индивидуализации расстраивается как первостепенная

Проблема индивидуализации – одна из наиболее обсуждаемых в современной системе высшего образования. Имеющийся опыт – крайне локальный.

Проект определен задачами развития системы подготовки учительских кадров для школы XXI века. Персонификация образования как фактор формирования надпредметных компетенций и опережающего развития подготовки педагогических кадров.

Популяризация инжинирингового подхода в образовании через разработку и внедрение уникальных цифровых образовательных платформ, обеспечивающих гибкость траекторий личностно-профессионального развития обучающихся на педагогических направлениях подготовки.

Мининский университет: предыстория вопроса

2014 г.

Госзаказ с выходом на построение и научную проработку модульного обучения

2016 г.

Старт модульного построения ОПОП в Мининском университете

2019 г.
Поддержана заявка на получение статуса Федеральной инновационной площадки

2020 г.

Запущен механизм выбора обучающимися элективных курсов и дисциплин по выбору с учетом личных интересов и профессиональных намерений

2021 г.

Начата пропедевтическая работа по изучению и внедрению ИОМ

Ключевая идея

Модернизация образовательного пространства в вузе, обеспечивающего реализацию современных адресное сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Ключевым инструментом персонификации будущих педагогов предполагается образовательный инжиниринг модулей специализации, направленных на формирование надпредметных компетенций и опережающее развитие подготовки педагогических кадров, создание новой системы подготовки учительских кадров на основе разделения педагогического труда.



Целевой компонент

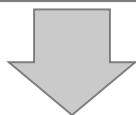
Цель. Создание и апробация цифрового сервиса сопровождения персонифицированных маршрутов и траекторий будущих педагогов в вузе «Электронный тьютор ИОМ»



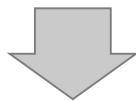
**Период реализации –
2021-2023**

Задачи

Анализ и оценка концептуальных подходов к индивидуализации образования в вузе



Анализ и оценка актуальных трендов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в российских и зарубежных вузах



Мониторинг субъективных представлений и ожиданий обучающихся педагогических направлений подготовки и НПР от реализации системы индивидуализации образовательных маршрутов в вузе

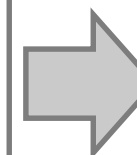
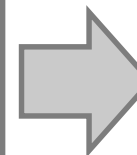
Разработка пилотной версии модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе



Создание и апробация цифрового сервиса сопровождения персонализированных маршрутов и траекторий будущих педагогов в вузе «Электронный тьютор ИОМ»



Проведение общественно-профессиональной экспертизы модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе



Диссеминация опыта реализации модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе

Целевая аудитория проекта

Обучающиеся педагогических направлений подготовки в вузах

Учет индивидуальных образовательных потребностей и потенциальных возможностей при выборе ИОМ

НПР вузов

Продвижение технологий модуль-инжиниринга персонафицированных образовательных пространств

Работодатели

Получение высокопрофессиональных и личностно зрелых кадров, обладающих широким спектром надпредметных компетенций

Научно-профессиональное сообщество

Развитие системы подготовки кадров и эффективной реализации программ высшего педагогического образования

Административно-управленческий корпус педагогических вузов

Развитие научного потенциала образовательной организации, привлечение и сохранение контингента обучающихся

Ожидаемые результаты

1. Создание масштабируемой модели персонифицированного обучения на педагогических направлениях подготовки в вузе, как элемента новой системы подготовки учителя базирующейся на основе концепции разделения педагогического труда.
2. Повышение заинтересованности работодателей в проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов на педагогических направлениях подготовки в вузе.
3. Снижение временных затрат на проектирование ИОМ за счет внедрения цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ».

4. Повышение уровня самомотивации, личной заинтересованности и ответственности за собственный выбор студентов-будущих педагогов.
5. Повышение уровня профессионального развития НПР и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.
6. Определение «точек роста» организации-соискателя и вузов-партнеров в продвижении инновационных идей.
7. Повышение конкурентоспособности вуза, за счет роста качества образования и уровня удовлетворенности участников образовательных отношений.

Новизна

Интеграция модульного и инжинирингового подходов для проектирования персонифицированного образовательного пространства в вузе с учетом современных мировых образовательных трендов

Разработка, апробация и внедрение цифровой платформы, обеспечивающей консолидированную поддержку ряда электронных сервисов и адресное тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов будущих педагогов

Модули специализации, направленные на формирование надпредметных компетенций и опережающее развитие подготовки педагогических кадров

Мероприятия 2021 года

1

- Стратегическая сессия «Индивидуальный образовательный маршрут: тенденции и логистические решения»

2

- «Точка кипения» на уровне межвузовского взаимодействия «Персонафикация образовательных программ в вузе: мифы и реальность»

3

- Экспертно-методическая сессия «Мониторинг эффективности индивидуализации обучения будущих педагогов в вузе: направления, технологии и инструменты»

Мероприятия 2022 года

1

- Цикл проектных семинаров «Методология и технологии модуль-инжиниринга персонифицированного образовательного пространства в вузе»

2

- Разработка цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ»

3

- Разработка и экспертиза модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

4

- Организация работы открытой дискуссионной онлайн-площадки «Презентация и обсуждение модулей специализации» а модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

Мероприятия 2023 года

1

- Апробация модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

2

- Разработка и реализация средств оценивания надпредметных компетенций обучающихся по модулям специализации программ подготовки будущих педагогов

3

- Апробация цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ»

4

- Презентация результатов инновационной деятельности на ММСО

5

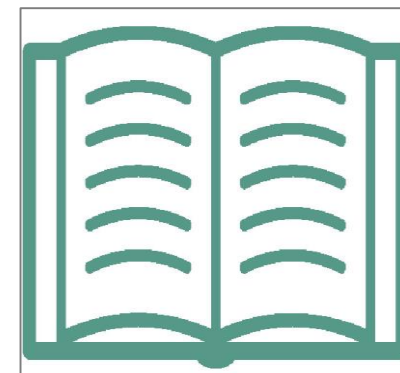
- Всероссийская конференция с международным участием «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе»

Ресурсы проекта

Канцелярские товары, раздаточный материал, организация кофе-брейка для проведения стратегических, экспертно-методических сессий, проектных семинаров (150 тыс. руб.)



Публикация материалов проекта в сборнике конференции (100 тыс. руб.)



Оплата труда программистов – разработчиков цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ» (1,5 млн. руб.)



Кадровый состав проекта

Толстенева А.А - и.о. проректора по учебно-методической деятельности - общее руководство проектом



Саберов Р.А. - начальник учебно-методического управления - координация и нормативно-правовая регламентация процесса апробации и внедрения инновационных продуктов



Балакин М.А. - начальник управления информационных технологий- Координация деятельности по разработке и внедрению в образовательный процесс

Каштанова С.Н.- зав. каф. СПиП- методическое сопровождение и координация проектных линий

Кудрявцев В.А. –доцент кафедры СПиП -координатор ПЛ «Методология и технологии модуль- инжиниринга персонифицированных образовательных пространств»

Белинова Н.В.- зав. каф. ПиПДиНО -координатор ПЛ «Диссеминация опыта проектирования персонифицированных образовательных пространств».

Рабочая группа

Воробьев Н.Б. – доцент каф. ТОФК- координатор ПЛ «Инструментально-техническое сопровождение и электронный тьюторинг модели персонификации образовательного пространства в вузе»

Ариффулина Р.У. – доцент каф. ОиСП - координатор ПЛ «Концептуальные основы модуль-инжиниринга персонифицированных образовательных пространств»

Катушенко О. А.– преподаватель каф. ОиСП - координатор ПЛ «Мониторинг эффективности проекта»

Васильев Д.В. - ведущий инженер-программист
Разработка и запуск цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ»

Организации -соисполнители



1. Погружение в идеологию инжиниринга в образовании.
2. Проектирование и экспертиза образовательных продуктов.
3. Участие в апробации модели инжиниринга персонифицированного образовательного пространства.

Спасибо за внимание!