

# **ФИП «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе»**

# Актуальность

**В решении задачи повышения качества обучения в современном вузе проблема индивидуализации расстраивается как первостепенная**

Проблема индивидуализации – одна из наиболее обсуждаемых в современной системе высшего образования. Имеющийся опыт -крайне локальный.

Проект определен задачами развития системы подготовки учительских кадров для школы XXI века. Персонификация образования как фактор формирования надпредметных компетенций и опережающего развития подготовки педагогических кадров.

Популяризация инжинирингового подхода в образовании через разработку и внедрение уникальных цифровых образовательных платформ, обеспечивающих гибкость траекторий личностно-профессионального развития обучающихся на педагогических направлениях подготовки.

# Мининский университет: предыстория вопроса

**2014 г.**

Госзаказ с выходом на построение и научную проработку модульного обучения

**2016 г.**

Старт модульного построения ОПОП в Мининском университете

**2019 г.**

Запущен механизм выбора обучающимися элективных курсов и дисциплин по выбору с учетом личных интересов и профессиональных намерений

**2020 г.**  
Начата пропедевтическая работа по изучению и внедрению ИОМ

**2021 г.**

Поддержана заявка на получение статуса Федеральной инновационной площадки

## Ключевая идея

Модернизация образовательного пространства в вузе, обеспечивающего реализацию современных адресное сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Ключевым инструментом персонификации будущих педагогов предполагается образовательный инжиниринг модулей специализации, направленных на формирование надпредметных компетенций и опережающее развитие подготовки педагогических кадров, создание новой системы подготовки учительских кадров на основе разделения педагогического труда.



# Целевой компонент

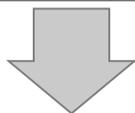
**Цель.** Создание и апробация цифрового сервиса сопровождения персонифицированных маршрутов и траекторий будущих педагогов в вузе «Электронный тьютор ИОМ»



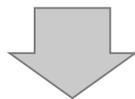
**Период реализации –  
2021-2023**

# Задачи

Анализ и оценка концептуальных подходов к индивидуализации образования в вузе

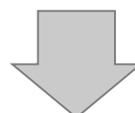


Анализ и оценка актуальных трендов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в российских и зарубежных вузах

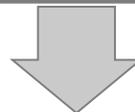


Мониторинг субъективных представлений и ожиданий обучающихся педагогических направлений подготовки и НПР от реализации системы индивидуализации образовательных маршрутов в вузе

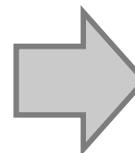
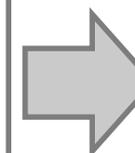
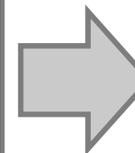
Разработка пилотной версии модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе



Создание и апробация цифрового сервиса сопровождения персонализированных маршрутов и траекторий будущих педагогов в вузе «Электронный тьютор ИОМ»



Проведение общественно-профессиональной экспертизы модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе



Диссеминация опыта реализации модели инжиниринга персонализированного образовательного пространства в вузе

# Целевая аудитория проекта

Обучающиеся педагогических направлений подготовки в вузах

Учет индивидуальных образовательных потребностей и потенциальных возможностей при выборе ИОМ

НПР вузов

Продвижение технологий модуль-инжиниринга персонафицированных образовательных пространств

Работодатели

Получение высокопрофессиональных и личностно зрелых кадров, обладающих широким спектром надпредметных компетенций

Научно-профессиональное сообщество

Развитие системы подготовки кадров и эффективной реализации программ высшего педагогического образования

Административно-управленческий корпус педагогических вузов

Развитие научного потенциала образовательной организации, привлечение и сохранение контингента обучающихся

# Ожидаемые результаты

1. Создание масштабируемой модели персонифицированного обучения на педагогических направлениях подготовки в вузе, как элемента новой системы подготовки учителя базирующейся на основе концепции разделения педагогического труда.
2. Повышение заинтересованности работодателей в проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов на педагогических направлениях подготовки в вузе.
3. Снижение временных затрат на проектирование ИОМ за счет внедрения цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ».

4. Повышение уровня самомотивации, личной заинтересованности и ответственности за собственный выбор студентов-будущих педагогов.
5. Повышение уровня профессионального развития НПР и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество образования.
6. Определение «точек роста» организации-соискателя и вузов-партнеров в продвижении инновационных идей.
7. Повышение конкурентоспособности вуза, за счет роста качества образования и уровня удовлетворенности участников образовательных отношений.

# Новизна

Интеграция модульного и инжинирингового подходов для проектирования персонифицированного образовательного пространства в вузе с учетом современных мировых образовательных трендов

Разработка, апробация и внедрение цифровой платформы, обеспечивающей консолидированную поддержку ряда электронных сервисов и адресное тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов будущих педагогов

Модули специализации, направленные на формирование надпредметных компетенций и опережающее развитие подготовки педагогических кадров

# Мероприятия 2021 года

1

- Стратегическая сессия «Индивидуальный образовательный маршрут: тенденции и логистические решения»

2

- «Точка кипения» на уровне межвузовского взаимодействия «Персонализация образовательных программ в вузе: мифы и реальность»

3

- Экспертно-методическая сессия «Мониторинг эффективности индивидуализации обучения будущих педагогов в вузе: направления, технологии и инструменты»

# Мероприятия 2022 года

1

- Цикл проектных семинаров «Методология и технологии модуль-инжиниринга персонифицированного образовательного пространства в вузе»

2

- Разработка цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ»

3

- Разработка и экспертиза модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

4

- Организация работы открытой дискуссионной онлайн-площадки «Презентация и обсуждение модулей специализации» а модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

# Мероприятия 2023 года

1

- Апробация модулей специализации для программ подготовки будущих педагогов

2

- Разработка и реализация средств оценивания надпредметных компетенций обучающихся по модулям специализации программ подготовки будущих педагогов

3

- Апробация цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ»

4

- Презентация результатов инновационной деятельности на ММСО

5

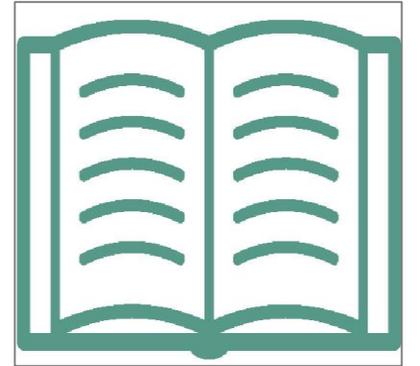
- Всероссийская конференция с международным участием «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе»

# Ресурсы проекта

Канцелярские товары, раздаточный материал, организация кофе-брейка для проведения стратегических, экспертно-методических сессий, проектных семинаров (150 тыс. руб.)



Публикация материалов проекта в сборнике конференции (100 тыс. руб.)



Оплата труда программистов – разработчиков цифрового сервиса «Электронный тьютор ИОМ» (1,5 млн. руб.)



# Кадровый состав проекта

**Толстенева А.А** - и.о.  
проректора по учебно-  
методической деятельности -  
общее руководство проектом



**Саберов Р.А.** - начальник  
учебно-методического  
управления - координация и  
нормативно-правовая  
регламентация процесса  
апробации и внедрения  
инновационных продуктов



**Балакин М.А.** - начальник  
управления  
информационных  
технологий- Координация  
деятельности по разработке  
и внедрению в  
образовательный процесс

**Каштанова С.Н.**- зав. каф.  
СПиП- методическое  
сопровождение и координация  
проектных линий

**Кудрявцев В.А.** –доцент  
кафедры СПиП -координатор  
ПЛ «Методология и технологии  
модуль- инжиниринга  
персонифицированных  
образовательных пространств»

**Белинова Н.В.**- зав. каф.  
ПиПДиНО -координатор ПЛ  
«Диссеминация опыта  
проектирования  
персонифицированных  
образовательных  
пространств».

## Рабочая группа

**Воробьев Н.Б.** – доцент каф.  
ТОФК- координатор ПЛ  
«Инструментально-техническое  
сопровождение и электронный  
тьюторинг модели  
персонификации  
образовательного пространства  
в вузе»

**Арифуплина Р.У.** – доцент каф.  
ОиСП - координатор ПЛ  
«Концептуальные основы  
модуль-инжиниринга  
персонифицированных  
образовательных пространств»

**Катушенко О. А.**–  
преподаватель каф. ОиСП -  
координатор ПЛ «Мониторинг  
эффективности проекта»

**Васильев Д.В.** - ведущий инженер-программист  
Разработка и запуск цифрового сервиса  
«Электронный тьютор ИОМ»

# Организации -соисполнители



1. Погружение в идеологию инжиниринга в образовании.
2. Проектирование и экспертиза образовательных продуктов.
3. Участие в апробации модели инжиниринга персонифицированного образовательного пространства.

**Спасибо за внимание!**